

Oversigt over Autentiske Samtaler

10. JUNI 2020

Samtale	Emne	Grammatik	Almindelige vendinger
Mødregruppen – Eksamen i januar	Uddannelse: Samtalen handler om Mias uddannelse, og på den måde vil den også være oplagt at inddrage i et forløb om det emne.	Fremtid: Denne samtale kan bl.a. bruges til at lære om at fortælle i fremtid, og hvordan man med ordet <i>såviser</i> , at ting forløber i en bestemt rækkefølge. Reparatur: Mia genstarter også sin ytring i linje 2 til 4. Hun går i gang med at sige noget, men stopper og omformulerer det. Det kan også være et diskussionsemne.	Kræver: Verbet <i>kræver</i> bliver også introduceret i den sidste linje. Hvad betyder det, og kan kursisterne selv lave ytringer med ordet?
Mødregruppen – Er der nogen som ikke vil have kaffe	Mødregruppe: Samtalen foregår i en mødregruppe, og det er oplagt at snakke om mødregupper som en del af gennemgangen.	Ledsætningsordstilling: I Dortes anden linje bruger hun ledsætningsordstilling. "Er der nogen + ledsætning?" er et normalt format for spørgsmål på dansk, og det kan man arbejde videre med.	Vurderinger: To steder i eksemplet kommer Dorte med vurderinger ("godt" og "super"). Man kan arbejde med, hvornår man kommer med vurderinger i samtaler og hvordan man kan lave positive vurderinger på dansk.
Mødregruppen – Vil du have te	Mødregruppe: Samtalen foregår i en mødregruppe, og det er oplagt at snakke om mødregupper som en del af gennemgangen.	vil + inf.: Dorte byder Mia på te vha. <i>vil + inf.</i> , og samtalen lægger derfor op til at arbejde med, hvordan man byder gæster på noget (at drikke, fx) eller hvordan modalverber kan sættes sammen med infinitiv.	Nej tak: Mia svarer med <i>nej tak</i> , og samtalen kan bruges til at snakke om, hvordan man kan svare, hvis man bliver budt på noget. Kedelige mig: Hvad betyder det, og hvorfor siger Mia sådan om sig selv?
Preben og Thomas – Ferie i Thailand	Ferie: Preben og Thomas snakker om ferie, og samtalen kan derfor fint passe ind i det emne også.	Førnutid: Preben og Thomas bruger bl.a. førnutid, og samtalen kan være en del af en introduktion	Bandeord: Man kan bl.a. snakke om, hvordan man kan kombinere "skide" og "pisse" med andre ord

		<p>til emnet. De veksler også mellem førnutid og datid, og samtalen kan lægge op til en snak om, hvordan man gør det.</p> <p>Gentagelser: Preben gentager en del af Thomas' ytring ("Otte?!"). Her virker han overrasket, og det får Thomas til at bekræfte ("Ja"), men gentagelser kan også bruges, hvis der fx er noget, man er usikker på, om man har forstået. Det kan være en nyttig strategi at snakke om.</p>	<p>(som "skidegerne") eller hvordan Preben bruger "hold kæft" – ikke fordi Thomas skal lade være at snakke, men som respons på, at han siger noget vildt og overraskende.</p>
Preben og Thomas – Fin svigersøn	<p>Familie: Preben og Thomas snakker om Prebens' svigersøn, og det kan være interessant at snakke om. Kan Preben lide sin svigersøn? Hvordan beskriver han ham? Dette kan bruges til diskussion på klassen, fx</p>	<p>Bandeord: Preben bruger nogle almindelige bandeord som fx "sgu" og "satme". Hvad betyder de? Det kan også være sjovt at arbejde med at bruge dem i sætninger, hvor de kan stå på samme plads som centraladverbiet.</p>	<p>At grave kælder ud: Hvad betyder det? Evt. oplæg til snak om andet renovationsarbejde, man kan udføre derhjemme.</p> <p>At gå til den: Hvad betyder det? Kender kursisterne andre måder at sige det samme?</p>